

रूसी संघ के विदेश मंत्रालय का
मॉस्को राजकीय अंतरराष्ट्रीय संबंधों का संस्थान (विश्वविद्यालय)
अंतरराष्ट्रीय संबंध संकाय
भारतीय-ईरानी और अफ़्रीकी भाषा विभाग

एम.एन. खुलेवा, एम.एस. रेशचिकोवा

देश-ज्ञानः
इतिहास, अर्थव्यवस्था, धर्म, संस्कृति
हिन्दी की पाठ्यपुस्तक

माध्यमिक स्तर

मॉस्को
मिसो विश्वविद्यालय प्रकाशन गृह
2026

Московский государственный институт международных отношений (университет)
Министерства иностранных дел Российской Федерации

Факультет международных отношений

Кафедра индоиранских и африканских языков

М.Н. Хрулёва, М.С. Рещикова

ЯЗЫК ХИНДИ. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

Учебное пособие

Продолжающий уровень

Утверждено
редакционно-издательским советом МГИМО МИД России
в качестве учебного пособия

Москва
Издательский дом МГИМО
2026

УДК 811.21/.22(075.8)

ББК 81.522я73

X95

*Учебное пособие подготовлено
при поддержке Фонда Потанина и Эндаумента МГИМО*

Рецензенты:

доцент кафедры индийской филологии ИСАА МГУ имени М.В. Ломоносова
кандидат филологических наук *Л.В. Хохлова*,

доцент Института классического Востока и античности
факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ
кандидат филологических наук *Т.А. Дубянская*

В оформлении обложки использована картина В.В. Верещагина «Индийский мотив». 1875.
Вятский художественный музей имени В.М. и А.М. Васнецовых (CC0)

Хрулёва, Мария Николаевна.

X95 Язык хинди. Лингвострановедение : учебное пособие : продолжаящий уровень / М.Н. Хрулёва, М.С. Решикова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Факультет международных отношений, Кафедра индоиранских и африканских языков. — Москва : Издательский дом МГИМО, 2026. — 157, [1] с.

ISBN 978-5-9228-3066-9

DOI 10.63861/3066-9

Учебное пособие предназначено для изучения аутентичных текстов лингвострановедческого характера на языке хинди средней и повышенной сложности по истории, религии, культуре и экономике Индии. Каждый урок состоит из базового и дополнительного текстов, послетекстового словаря, заданий на проверку содержательного понимания прочитанного материала и отработку активной лексики. Целью пособия является совершенствование навыков чтения, понимания и перевода текстов, характерных для формального, академического, официального стиля в языке хинди.

Для студентов вузов, изучающих хинди и освоивших базовый курс грамматики и лексики.

УДК 811.21/.22 (075.8)
ББК 81.522я73

ISBN 978-5-9228-3066-9

DOI 10.63861/3066-9

© Хрулёва М.Н., Решикова М.С., 2026

© МГИМО МИД России, 2026

Оглавление

<i>Предисловие.....</i>	6
<i>Методические рекомендации</i>	8
विषय १. भारतीय इतिहास.....	10
❖ पाठ १. प्राचीन भारत.....	10
❖ पाठ २. मध्यकालीन भारत	27
❖ पाठ ३. आधुनिक भारत (१८५८ तक)	45
विषय २. भारतीय अर्थव्यवस्था	65
❖ पाठ ४. भारतीय अर्थव्यवस्था के आधार.....	65
❖ पाठ ५. भारतीय अर्थव्यवस्था की परंपरागत विशेषताएँ	80
❖ पाठ ६. भारत की आधुनिक आर्थिक नीति.....	92
विषय ३. भारतीय धर्म और संस्कृति.....	107
❖ पाठ ७. भारत की धार्मिक विविधता.....	107
❖ पाठ ८. भारत की सांस्कृतिक विरासत.....	121
❖ पाठ ९. भारत के त्यौहार.....	138
<i>Список использованных источников и литературы</i>	156

Предисловие

Учебное пособие «Язык хинди. Лингвострановедение» разработано в соответствии с образовательными стандартами высшего образования МГИМО МИД России и предназначено для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Международная журналистика», «Международные экономические отношения», «Политология» и освоивших базовый курс грамматики и лексики языка хинди.

Основной целью пособия является совершенствование навыков чтения, понимания и перевода текстов средней и повышенной сложности, развитие коммуникативных навыков для работы в академической среде, а также навыков самостоятельной работы с текстами.

Материал учебного пособия направлен на развитие у студентов:

- способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- способности вести диалог, переписку, переговоры и осуществлять различные виды перевода в рамках поставленных задач;
- способности применять навыки международного делового общения в межкультурной среде, использовать принятые социокультурные модели языкового поведения и терминологический инструментарий профессиональной сферы деятельности.

При подготовке данного пособия был отобран большой объем текстового материала страноведческого характера, охватывающий темы по: истории, экономике, религии и культуре Индии. В качестве источников для текстов на хинди использовались индийские учебники, монографии и материалы индийских интернет-ресурсов. Учебное пособие позволяет расширять знания учащихся, а также развивать и совершенствовать языковую (лингвистическую), предметную, социокультурную и переводческую компетенции.

Предлагаемые тексты и задания способствуют формированию у студентов:

- умения работать с информацией на иностранном языке;
- умения эффективно взаимодействовать в мультикультурной среде;
- понимания реалий и тенденций развития современной Индии в системе международных отношений;
- умения выполнять различные виды перевода (устный, письменный) с иностранного языка хинди на русский и с русского языка на хинди в рамках рассматриваемой тематики;
- способствуют овладению профессиональной терминологией в соответствии с профилем будущей профессиональной сферы деятельности.

Учебное пособие состоит из трех разделов: «История Индии», «Экономика Индии» и «Религия и культура Индии». Каждый раздел состоит из трех уроков. Таким образом, пособие включает девять уроков. В первом разделе «История Индии» студенты знакомятся с основными вехами истории Индии в древности, в Средние века и в Новое время. Изучается базовая тематическая лексика на основе аутентичных индийских учебных материалов по истории страны, подготовленных для старших классов средней школы и высших учебных заведений. Во втором разделе «Экономика Индии» рассматриваются краткая история развития индийской экономики и современный уровень экономического развития страны. Студенты знакомятся с основными экономическими терминами на языке хинди, необходимыми для базового понимания темы. Третий раздел «Религия и культура Индии» охватывает такие темы, как общие данные о религиозной ситуации в стране, основные религиозные и государственные праздники, а также храмовая архитектура.

Учебное пособие разработано на кафедре индоиранских и африканских языков МГИМО МИД России и апробировано на занятиях со студентами указанных направлений подготовки.

Авторы выражают благодарность коллегам за участие в апробации, идеи, предложения, поддержку авторского коллектива, а также рецензентам – за ценные комментарии.

В настоящем учебном пособии были использованы правомерно обнародованные произведения и отрывки из них в качестве иллюстраций в объеме, оправданном поставленной целью, с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования согласно ст. 1274 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации «Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях».

Методические рекомендации

Материал учебного пособия предназначен для аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в течение двух семестров из расчета 4 ак. час. в неделю. Общий объем аудиторного времени составляет 128 ак. час., объем самостоятельной работы учащихся с материалом учебника может составлять при этом не менее 64 ак. час. Каждый раздел рассчитан примерно на 40 часов аудиторной работы.

Материал пособия направлен на формирование у учащихся системы знаний о стране изучаемого языка и развитие аналитической и коммуникативной компетенций:

- 1) навыка диалогической речи на языке хинди, участие в дискуссии по указанным в пособии темам;
- 2) навыка устного выступления в рамках страноведческой направленности;
- 3) умения осуществлять в письменной форме перевод текстов средней и повышенной сложности с русского языка на хинди и с языка хинди на русский;
- 4) навыка выполнения зрительно-устного последовательного перевода;
- 5) умения пользоваться в процессе перевода двуязычными толковыми словарями;
- 6) умения осуществлять поиск информации страноведческого характера на языке хинди в сети Интернет.

Учебное пособие включает предисловие, методические рекомендации по работе с предлагаемым материалом, основную часть и список использованных источников и литературы.

Основная часть состоит из девяти уроков, объединенных в три тематических раздела: «История Индии», «Экономика Индии» и «Религия и культура Индии». Каждый раздел включает три урока. Все уроки имеют идентичную структуру:

- базовый текст, посвященной одной из рассматриваемых в разделе тем и включающий основную лексику урока; в тексте содержатся затекстовые сноски с лексическими комментариями, облегчающими понимание содержания;
- послетекстовый словарь; объем рекомендуемого лексического материала составляет в общей сложности около 1000 словарных единиц и словосочетаний;
- упражнения на закрепление страноведческого материала, включающие выполнение тестовых заданий, заполнение пропусков и нахождение определений к используемым в текстах терминам;
- дополнительный текст на языке хинди, нацеленный на освоение базовой лексики урока, а также развитие навыка работы со словарями;
- вопросы по содержанию текстов урока;
- творческое задание на подготовку презентации или эссе на соответствующую тему урока.

В конце каждого раздела предусмотрено выполнение перевода текста с русского языка на язык хинди для отработки лексики трех тематических уроков.

При работе с каждым разделом рекомендуется следующий алгоритм действий.

1. Основной текст. Представляется целесообразным ознакомление с материалом на занятии со студентами без предварительной подготовки студентов. Во время работы с текстом рекомендуется комментировать содержание материала и обсуждать с обучающимися отдельные отрывки текста с комментариями к нему для лучшего понимания исторических и культурных особенностей изучаемой страны.

2. Вопросы по тексту. На усмотрение преподавателя и в зависимости от уровня группы можно задать вопросы после первичного ознакомления с текстом для закрепления прочитанного материала и развития навыков быстрого чтения и анализа информации. Также преподаватель может задать перевод отдельных отрывков текста, которые он считает наиболее интересными или требующими дополнительной проработки.

3. Упражнения к тексту. Предусматривается выработка у студентов навыков анализа содержания текста и быстрого поиска конкретной информации. Перед студентами ставится задача ответить на вопросы с вариантами ответов; сопоставить термины, имена и географические названия с их определениями и развернутыми пояснениями. В некоторых уроках также имеются упражнения, требующие вставить пропущенные слова в предложения по тематике раздела.

4. Упражнения на активизацию новой лексики. Для развития навыка перевода с хинди на русский язык и с русского на хинди задания выполняются после проработки лексических упражнений, приведенных выше. Предлагается перевести с помощью словаря фразы с хинди на русский и предложения с русского языка на хинди.

5. Дополнительный текст. Для расширения знаний страноведческого характера в каждом уроке предусмотрено самостоятельное ознакомление с текстом. Учащиеся развивают умение пользоваться двуязычными толковыми словарями. На усмотрение преподавателя на занятии можно проверить самостоятельную проработку материала студентами, спросив перевод как всего текста, так и отдельных абзацев. Для развития коммуникативной компетенции предлагается обсуждение дополнительного текста на занятии.

6. Творческое задание на подготовку презентации или эссе по теме урока. Это задание помогает активизировать усвоенный лексический материал и расширить знания студентов страноведческого характера посредством самостоятельного поиска информации на иностранном языке в сети Интернет.

7. В качестве промежуточного контроля предлагается проведение диктантов, а также письменных работ по каждому уроку раздела. После освоения материала тематического блока рекомендуется проведение финальной письменной работы.

В списке использованных источников и литературы упоминаются все ресурсы, материал которых был задействован при составлении данного учебника.

Материал учебного пособия рекомендуется изучать в предлагаемой последовательности.

Учебное издание

ХРУЛЁВА Мария Николаевна, РЕЩИКОВА Мария Сергеевна

ЯЗЫК ХИНДИ. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

Шеф-редактор *И.Ю. Окунев*

Заведующая редакцией *Л.С. Жирнова*

Выпускающий редактор *Т.Н. Петрова*

Компьютерная верстка *М.Н. Хрулёва, М.С. Рецикова*

Художественное оформление обложки *А.Г. Киров*

Допечатная подготовка *А.О. Бирюков*

Подписано в печать 17.11.2025. Формат 60×84^{1/8}.

Усл. печ. л. 18,6. Уч.-изд. л. 8,3. Заказ 5066

Издательский дом МГИМО
119454, Москва, пр. Вернадского, 76
mgimo.ru/id; id@inno.mgimo.ru

Отпечатано в производственном отделе
Издательского дома МГИМО
119454, Москва, пр. Вернадского, 76
mgimo.ru/id; print@inno.mgimo.ru