

रूसी संघ के विदेश मंत्रालय का  
मॉस्को राजकीय अंतरराष्ट्रीय संबंधों का संस्थान (विश्वविद्यालय)  
अंतरराष्ट्रीय संबंध संकाय  
भारतीय-ईरानी और अफ्रीकी भाषा विभाग

एम.एन. खुलेवा, एम.एस. रेशचिकोवा

देश-ज्ञान:  
इतिहास, अर्थव्यवस्था, धर्म, संस्कृति  
हिन्दी की पाठ्यपुस्तक

माध्यमिक स्तर

मॉस्को  
मिमो विश्वविद्यालय प्रकाशन गृह  
2026

Московский государственный институт международных отношений (университет)  
Министерства иностранных дел Российской Федерации  
Факультет международных отношений  
Кафедра индоиранских и африканских языков

М.Н. Хрулёва, М.С. Рещикова

## ЯЗЫК ХИНДИ. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

Учебное пособие

Продолжающий уровень

Утверждено  
редакционно-издательским советом МГИМО МИД России  
в качестве учебного пособия

Москва  
Издательский дом МГИМО  
2026

УДК 811.21/.22(075.8)  
ББК 81.522я73  
Х95

*Учебное пособие подготовлено  
при поддержке Фонда Потанина и Эндаумента МГИМО*

Рецензенты:

доцент кафедры индийской филологии ИСАА МГУ имени М.В. Ломоносова  
кандидат филологических наук *Л.В. Хохлова*,

доцент Института классического Востока и античности  
факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ  
кандидат филологических наук *Т.А. Дубянская*

В оформлении обложки использована картина В.В. Верещагина «Индийский мотив». 1875.  
Вятский художественный музей имени В.М. и А.М. Васнецовых (ССО)

**Хрулёва, Мария Николаевна.**

Х95      Язык хинди. Лингвострановедение : учебное пособие : продолжающий уровень / М.Н. Хрулёва, М.С. Решикова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Факультет международных отношений, Кафедра индоиранских и африканских языков. — Москва : Издательский дом МГИМО, 2026. — 157, [1] с.  
ISBN 978-5-9228-3066-9  
DOI 10.63861/3066-9

Учебное пособие предназначено для изучения аутентичных текстов лингвострановедческого характера на языке хинди средней и повышенной сложности по истории, религии, культуре и экономике Индии. Каждый урок состоит из базового и дополнительного текстов, послетекстового словаря, заданий на проверку содержательного понимания прочитанного материала и отработку активной лексики. Целью пособия является совершенствование навыков чтения, понимания и перевода текстов, характерных для формального, академического, официального стиля в языке хинди.

Для студентов вузов, изучающих хинди и освоивших базовый курс грамматики и лексики.

УДК 811.21/.22 (075.8)  
ББК 81.522я73

ISBN 978-5-9228-3066-9  
DOI 10.63861/3066-9

© Хрулёва М.Н., Решикова М.С., 2026  
© МГИМО МИД России, 2026

## Оглавление

<i>Предисловие</i> .....	6
<i>Методические рекомендации</i> .....	8
विषय १. भारतीय इतिहास.....	10
❖ पाठ १. प्राचीन भारत.....	10
❖ पाठ २. मध्यकालीन भारत .....	27
❖ पाठ ३. आधुनिक भारत (१८५८ तक) .....	45
विषय २. भारतीय अर्थव्यवस्था .....	65
❖ पाठ ४. भारतीय अर्थव्यवस्था के आधार.....	65
❖ पाठ ५. भारतीय अर्थव्यवस्था की परंपरागत विशेषताएँ.....	80
❖ पाठ ६. भारत की आधुनिक आर्थिक नीति.....	92
विषय ३. भारतीय धर्म और संस्कृति.....	107
❖ पाठ ७. भारत की धार्मिक विविधता.....	107
❖ पाठ ८. भारत की सांस्कृतिक विरासत.....	121
❖ पाठ ९. भारत के त्यौहार.....	138
<i>Список использованных источников и литературы</i> .....	156

## Предисловие

Учебное пособие «Язык хинди. Лингвострановедение» разработано в соответствии с образовательными стандартами высшего образования МГИМО МИД России и предназначено для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Международная журналистика», «Международные экономические отношения», «Политология» и освоивших базовый курс грамматики и лексики языка хинди.

Основной целью пособия является совершенствование навыков чтения, понимания и перевода текстов средней и повышенной сложности, развитие коммуникативных навыков для работы в академической среде, а также навыков самостоятельной работы с текстами.

Материал учебного пособия направлен на развитие у студентов:

- способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- способности вести диалог, переписку, переговоры и осуществлять различные виды перевода в рамках поставленных задач;
- способности применять навыки международного делового общения в межкультурной среде, использовать принятые социокультурные модели языкового поведения и терминологический инструментарий профессиональной сферы деятельности.

При подготовке данного пособия был отобран большой объем текстового материала страноведческого характера, охватывающий темы по: истории, экономике, религии и культуре Индии. В качестве источников для текстов на хинди использовались индийские учебники, монографии и материалы индийских интернет-ресурсов. Учебное пособие позволяет расширять знания учащихся, а также развивать и совершенствовать языковую (лингвистическую), предметную, социокультурную и переводческую компетенции.

Предлагаемые тексты и задания способствуют формированию у студентов:

- умения работать с информацией на иностранном языке;
- умения эффективно взаимодействовать в мультикультурной среде;
- понимания реалий и тенденций развития современной Индии в системе международных отношений;
- умения выполнять различные виды перевода (устный, письменный) с иностранного языка хинди на русский и с русского языка на хинди в рамках рассматриваемой тематики;
- способствуют овладению профессиональной терминологией в соответствии с профилем будущей профессиональной сферы деятельности.

Учебное пособие состоит из трех разделов: «История Индии», «Экономика Индии» и «Религия и культура Индии». Каждый раздел состоит из трех уроков. Таким образом, пособие включает девять уроков. В первом разделе «История Индии» студенты знакомятся с основными вехами истории Индии в древности, в Средние века и в Новое время. Изучается базовая тематическая лексика на основе аутентичных индийских учебных материалов по истории страны, подготовленных для старших классов средней школы и высших учебных заведений. Во втором разделе «Экономика Индии» рассматриваются краткая история развития индийской экономики и современный уровень экономического развития страны. Студенты знакомятся с основными экономическими терминами на языке хинди, необходимыми для базового понимания темы. Третий раздел «Религия и культура Индии» охватывает такие темы, как общие данные о религиозной ситуации в стране, основные религиозные и государственные праздники, а также храмовая архитектура.

Учебное пособие разработано на кафедре индоиранских и африканских языков МГИМО МИД России и апробировано на занятиях со студентами указанных направлений подготовки.

Авторы выражают благодарность коллегам за участие в апробации, идеи, предложения, поддержку авторского коллектива, а также рецензентам – за ценные комментарии.

В настоящем учебном пособии были использованы правомерно обнародованные произведения и отрывки из них в качестве иллюстраций в объеме, оправданном поставленной целью, с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования согласно ст. 1274 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации «Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях».

## Методические рекомендации

Материал учебного пособия предназначен для аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в течение двух семестров из расчета 4 ак. час. в неделю. Общий объем аудиторного времени составляет 128 ак. час., объем самостоятельной работы учащихся с материалом учебника может составлять при этом не менее 64 ак. час. Каждый раздел рассчитан примерно на 40 часов аудиторной работы.

Материал пособия направлен на формирование у учащихся системы знаний о стране изучаемого языка и развитие аналитической и коммуникативной компетенций:

- 1) навыка диалогической речи на языке хинди, участие в дискуссии по указанным в пособии темам;
- 2) навыка устного выступления в рамках страноведческой направленности;
- 3) умения осуществлять в письменной форме перевод текстов средней и повышенной сложности с русского языка на хинди и с языка хинди на русский;
- 4) навыка выполнения зрительно-устного последовательного перевода;
- 5) умения пользоваться в процессе перевода двуязычными толковыми словарями;
- 6) умения осуществлять поиск информации страноведческого характера на языке хинди в сети Интернет.

Учебное пособие включает предисловие, методические рекомендации по работе с предлагаемым материалом, основную часть и список использованных источников и литературы.

Основная часть состоит из девяти уроков, объединенных в три тематических раздела: «История Индии», «Экономика Индии» и «Религия и культура Индии». Каждый раздел включает три урока. Все уроки имеют идентичную структуру:

- базовый текст, посвященной одной из рассматриваемых в разделе тем и включающий основную лексику урока; в тексте содержатся затекстовые сноски с лексическими комментариями, облегчающими понимание содержания;
- послетекстовый словарь; объем рекомендуемого лексического материала составляет в общей сложности около 1000 словарных единиц и словосочетаний;
- упражнения на закрепление страноведческого материала, включающие выполнение тестовых заданий, заполнение пропусков и нахождение определений к используемым в текстах терминам;
- дополнительный текст на языке хинди, нацеленный на освоение базовой лексики урока, а также развитие навыка работы со словарями;
- вопросы по содержанию текстов урока;
- творческое задание на подготовку презентации или эссе на соответствующую тему урока.

В конце каждого раздела предусмотрено выполнение перевода текста с русского языка на язык хинди для отработки лексики трех тематических уроков.

При работе с каждым разделом рекомендуется следующий алгоритм действий.

1. Основной текст. Представляется целесообразным ознакомление с материалом на занятии со студентами без предварительной подготовки студентов. Во время работы с текстом рекомендуется комментировать содержание материала и обсуждать с обучающимися отдельные отрывки текста с комментариями к нему для лучшего понимания исторических и культурных особенностей изучаемой страны.

2. Вопросы по тексту. На усмотрение преподавателя и в зависимости от уровня группы можно задать вопросы после первичного ознакомления с текстом для закрепления прочитанного материала и развития навыков быстрого чтения и анализа информации. Также преподаватель может задать перевод отдельных отрывков текста, которые он считает наиболее интересными или требующими дополнительной проработки.

3. Упражнения к тексту. Предусматривается выработка у студентов навыков анализа содержания текста и быстрого поиска конкретной информации. Перед студентами ставится задача ответить на вопросы с вариантами ответов; сопоставить термины, имена и географические названия с их определениями и развернутыми пояснениями. В некоторых уроках также имеются упражнения, требующие вставить пропущенные слова в предложения по тематике раздела.

4. Упражнения на активизацию новой лексики. Для развития навыка перевода с хинди на русский язык и с русского на хинди задания выполняются после проработки лексических упражнений, приведенных выше. Предлагается перевести с помощью словаря фразы с хинди на русский и предложения с русского языка на хинди.

5. Дополнительный текст. Для расширения знаний страноведческого характера в каждом уроке предусмотрено самостоятельное ознакомление с текстом. Учащиеся развивают умение пользоваться двуязычными толковыми словарями. На усмотрение преподавателя на занятии можно проверить самостоятельную проработку материала студентами, спросив перевод как всего текста, так и отдельных абзацев. Для развития коммуникативной компетенции предлагается обсуждение дополнительного текста на занятии.

6. Творческое задание на подготовку презентации или эссе по теме урока. Это задание помогает активизировать усвоенный лексический материал и расширить знания студентов страноведческого характера посредством самостоятельного поиска информации на иностранном языке в сети Интернет.

7. В качестве промежуточного контроля предлагается проведение диктантов, а также письменных работ по каждому уроку раздела. После освоения материала тематического блока рекомендуется проведение финальной письменной работы.

В списке использованных источников и литературы упоминаются все ресурсы, материал которых был задействован при составлении данного учебника.

Материал учебного пособия рекомендуется изучать в предлагаемой последовательности.



*Учебное издание*

**ХРУЛЁВА** Мария Николаевна, **РЕЩИКОВА** Мария Сергеевна

## **ЯЗЫК ХИНДИ. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ**

Шеф-редактор *И.Ю. Окунев*  
Заведующая редакцией *Л.С. Жирнова*  
Выпускающий редактор *Т.Н. Петрова*  
Компьютерная верстка *М.Н. Хрулёва, М.С. Рещикова*  
Художественное оформление обложки *А.Г. Киров*  
Допечатная подготовка *А.О. Бирюков*

Подписано в печать 17.11.2025. Формат 60×84<sup>1/8</sup>.  
Усл. печ. л. 18,6. Уч.-изд. л. 8,3. Заказ 5066

Издательский дом МГИМО  
119454, Москва, пр. Вернадского, 76  
[mgimo.ru/id](http://mgimo.ru/id); [id@inno.mgimo.ru](mailto:id@inno.mgimo.ru)

Отпечатано в производственном отделе  
Издательского дома МГИМО  
119454, Москва, пр. Вернадского, 76  
[mgimo.ru/id](http://mgimo.ru/id); [print@inno.mgimo.ru](mailto:print@inno.mgimo.ru)