

Московский государственный институт
международных отношений (университет)
Министерства иностранных дел
Российской Федерации

Факультет международной журналистики

Кафедра английского языка № 3

Говори правильно

Грамматика английского языка
для продвинутого уровня

Уровни B2+/C1

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Под редакцией М. М. Конколь

Москва
Издательский дом МГИМО
2026

УДК 811.111(075.8)
ББК 81.432.1я73
Г57

*Утверждено редакционно-издательским советом МГИМО МИД России
в качестве учебного пособия*

Рецензенты:

доктор филологических наук, профессор *Е. Е. Голубкова*,
доктор филологических наук, доцент *М. А. Кузина*

Авторы:

Н. А. Лаврова (предисловие, методическая записка, урок 8, Приложение 2, Приложение 3, иллюстрации, стихи),
Н. З. Киселева (урок 1),
И. В. Буйлова (уроки 2, 7, Приложение 1),
А. Б. Сагал (урок 3),
С. Н. Ханбалаева (урок 5),
А. А. Рыбакова (уроки 4, 6),
М. А. Дубовицкая (уроки 9, 10)

*В оформлении обложки использована картина Томаса Гёртина
«Итонский колледж с Датчет-Роуд». 1790. Нью-Хейвен, Коннектикут, США (CC0)*

Г57 **Говори правильно. Грамматика английского языка для продвинутого уровня** = The Gift of the Grammar Gab. English Grammar for Advanced Learners : учебное пособие : уровни B2+/C1 / Н. А. Лаврова, М. А. Дубовицкая, И. В. Буйлова [и др.] ; под редакцией М. М. Конколь ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, кафедра английского языка № 3. — Москва : Издательский дом МГИМО, 2026. — 238, [5] с.

ISBN 978-5-9228-3095-9

В пособии освещаются наиболее важные грамматические темы, необходимые для развития грамматической составляющей иноязычной лингвистической компетенции. Структура и грамматическое наполнение пособия соответствуют темам, которые изучаются на продвинутом этапе обучения. Авторами разработаны оригинальные упражнения, направленные на закрепление изучаемых грамматических структур. Схемы, таблицы, графики, стихи-считалочки, иллюстрации и приложения облегчают усвоение грамматических структур и способствуют быстрому формированию грамматических навыков и умений.

Для студентов, изучающих английский язык и обучающихся по направлениям подготовки «Международная журналистика», «Реклама и связи с общественностью», «Социология цифровых коммуникаций»

УДК 811.111(075.8)
ББК 81.432.1я73

ISBN 978-5-9228-3095-9
DOI 10.63861/3095-9
EDN WMNXQP

© МГИМО МИД России, 2026

Оглавление

<i>Предисловие</i>	6
<i>Методические рекомендации</i>	8
Unit 1 Past tenses. Participle adjectives and dependent prepositions	11
Unit 2 Verb patterns. Determiners, pronouns and quantifiers	34
Unit 3 Comparative structures. Causative verbs	53
Unit 4 Present tenses	76
Unit 5 Ways of talking about the future. Nouns from phrasal verbs	87
Unit 6 Conditionals. Linking expressions	118
Unit 7 Modals. Reported speech	129
Unit 8 Passive voice. Modified and compound nouns	150
Unit 9 Inversion and fronting	172
Unit 10 Adverbs, intensifiers and gradability	183
Appendix 1 Grammar in tables	193
Appendix 2 Grammar games	211
Appendix 3 Summary of tenses and timelines	222
Appendix 4 Video-presentations	239
1. Putting the future into perspective	
2. Fighting a good cause for causatives	
3. How compounded is a compound?	
4. Modelling modals	
5. How to speak loudly without shouting: exploring the power of adverbs	
<i>References</i>	240
<i>Abstract</i>	241
<i>Об авторах</i>	242

Предисловие

Учебное пособие “The gift of the grammar gab: English grammar for advanced learners” разработано в соответствии с Образовательными стандартами высшего образования МГИМО МИД России и предназначено для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 42.03.02 «Международная журналистика», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 39.03.01 «Социология цифровых коммуникаций» и владеющих английским языком на уровне B2+/C1 по шкале Общеввропейских компетенций владения иностранным языком (CEFR).

Цель пособия — развитие грамматической составляющей иноязычной лингвистической компетенции учащихся, что предполагает решение следующих задач:

- систематизация знаний грамматики;
- развитие умения сформулировать в устном и письменном виде собственную точку зрения в форматах монологической и диалогической речи;
- формирование умения осуществлять переводческий анализ текста;
- развитие умений письменной речи в профессиональной сфере;
- формирование уважительного отношения к культуре, истории, литературе, искусству и традициям страны изучаемого языка.

Материалом для учебного пособия послужили собственные разработки авторов, накопленные в ходе многолетней педагогической деятельности.

В пособии рассматриваются следующие грамматические темы: система времен глагола, модальные глаголы, страдательный залог, местоимения и детерминативы, герундий и инфинитив, степени сравнения прилагательных и наречий, каузативы, косвенная речь, глагольное управление, сложные слова и комплексы, сослагательное наклонение, инверсия, сочетаемость наречий с прилагательными и др.

Пособие состоит из десяти разделов и четырех приложений. Приложение 1 представлено сводными грамматическими таблицами; Приложение 2 содержит образцы грамматических игр, разработанных авторами пособия; Приложение 3 содержит краткое обобщающее изложение грамматических значений основных временных форм и вопросы, проверяющие понимание обучающимися этих значений (CCQs), а также временные шкалы; Приложение 4 представлено видеопрезентациями некоторых грамматических тем, рассматриваемых в пособии.

Учебное пособие разработано на кафедре английского языка № 3 МГИМО МИД России и апробировано в ходе практических занятий со студентами. Авторский вклад распределен следующим образом:

Н. А. Лаврова — разработка общей концепции пособия, тематического наполнения и структуры разделов, предисловия, методической записки, урока 8, Приложений 2 и 3, иллюстраций, стихов;

Н. З. Киселева — разработка урока 1;

И. В. Буйлова — разработка уроков 2 и 7 и Приложения 1;

А. Б. Сагал — разработка урока 3;

С. Н. Ханбалаева — разработка урока 5;

А. А. Рыбакова — разработка уроков 4 и 6;

М. А. Дубовицкая — разработка уроков 9 и 10;

Авторы выражают благодарность коллегам за участие в апробации материала, редактору — за методическое и содержательное сопровождение, а также рецензентам за ценные рекомендации.

Особую благодарность авторы выражают Джесике Нкоуага — коллеге, писательнице, иллюстратору и специалисту в области преподавания английского языка как иностранного. Джесика подготовила видеопрезентации, иллюстрирующие некоторые грамматические темы пособия (Приложение 4).

Методическая записка

Предлагаемое учебное пособие направлено на развитие грамматической составляющей иноязычной лингвистической компетенции студентов, изучающих английский как основной и второй иностранный язык, а именно грамматических умений, а также на приобретение студентами социокультурных знаний. Учебное пособие предназначено для аудиторной и самостоятельной работы и рассчитано на 116 академических часов (58 занятий). Работа над одним дидактическим блоком требует 8–10 академических часов, из которых 4–6 отводится на самостоятельную работу.

Основными **компетенциями**, формируемыми предлагаемыми заданиями, являются следующие:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия,
- способность создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами иностранного языка,
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Материал учебного пособия представлен в двух разделах: раздел 1 — изложение грамматической теории с объяснением и иллюстрацией грамматических правил; раздел 2 — практические упражнения на отработку теоретического материала, рассмотренного в разделе 1.

Для достижения поставленных учебных целей, которые включают освоение студентами грамматических структур, авторы разработали систему упражнений, состоящую из двух блоков — основного грамматического блока и дополнительного блока, включающего выполнение интегрированного задания (см. ниже).

Первый блок упражнений каждого урока направлен на закрепление и контроль усвоения проходимых грамматических структур. Данный блок содержит следующие типы заданий: многократный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, раскрытие скобок и перевод. Данные типы заданий способствуют формированию устойчивого грамматического навыка. Все упражнения были созданы авторами пособия с учетом потребностей целевой аудитории. Грамматические задания предваряются подробными разъяснениями изучаемой грамматической темы.

Второй блок заданий направлен на закрепление изучаемых грамматических структур. Он представлен интегрированным заданием свободного, творческого характера. В рамках данного блока студенты закрепляют и отрабатывают несколько грамматических навыков, рассматриваемых в соответствующем разделе учебника. Например, если один грамматический раздел содержит две грамматические темы (каузативы и степени сравнения прилагательных), то интегрированное задание предлагает логически связать данные темы в рамках коммуникативного задания, в котором обе грамматические темы связаны одной коммуникативной задачей. Таким образом, данный тип задания не только способствует закреплению грамматического навыка, но и формирует соответствующие грамматические умения.

Упражнения из обоих блоков задаются на дом и отрабатываются в классе фронтально. Каждый раздел завершается небольшим стихотворением-считалочкой, служащей мнемоническим приемом для запоминания грамматических структур.

Особую значимость имеют *Приложение 1*, в котором грамматический материал представлен в виде таблиц, *Приложение 2*, содержащее образцы грамматических игр, рекомендуемых к проведению со студентами в классе/аудитории, *Приложение 3*, содержащее краткое обобщающее изложение грамматических значений основных временных форм и вопросы, проверяющие понимание обучающимися этих значений (CCQs), а также временные шкалы и *Приложение 4*, представленное небольшими видеопрезентациями некоторых грамматических тем.

Каждый урок представляет собой самостоятельный, завершённый модуль, материал может изучаться в любой последовательности в зависимости от учебных задач.

References

Английский язык : Be a real go-getter. Лексико-грамматическое пособие : Уровень C1 / Н. З. Киселева, С. Н. Ханбалаева, С. В. Канашина, И. В. Буйлова. — Москва : МГИМО-Университет, 2024. — 146 с.

Конколь М. М. Английский язык : лексико-грамматическое пособие для студентов факультета международной журналистики. Уровни B2+/C1 / М. М. Конколь, И. В. Буйлова, А. А. Станковская. — Москва : МГИМО-Университет, 2017. — 334 с.

Грамматика английского языка / Л. О. Микаллеф, Н. Ю. Тихонова, О. В. Гинзбург, А. А. Луговая. — Москва : КНОРУС, 2025. — 256 с.

Минакова Л.Ю. English in biology and ecology = Английский в сфере биологии и экологии : учебное пособие / Л. Ю. Минакова, А. В. Пилукова. — Томск : Томский государственный университет, 2015. — 150 с.

Отрошко Л. М. Систематизирующий курс грамматики английского языка : Учебник / Л.М. Отрошко. — Нижний Новгород : НГЛУ, 2019. — 230 с.

Dellar H., Walkley A. Outcomes Advanced Student's Book. Andover : National Geographic Learning, 2017. 216 p.

Evans V., Dooley J. Upstream Proficiency Student's Book. Newbury : Express Publishing, 2018. 262 p.

Fellowes J. Past Imperfect. London : Orion Publishing Group, Limited, 2014. 528 p.

Foley M., Hall D. Advanced Learners' Grammar. Harlow : Longman, Pearson Education Limited, 2003. 384 p.

Hewings M. Advanced Grammar in Use. 3-rd edition. Cambridge, 1999. 294 p.

Nkouaga J. Utilizing Experiential Learning in a University Context // Multibriefs Exclusive. URL: <http://exclusive.multibriefs.com/content/utilizing-experiential-learning-in-a-university-context/education> (2018).

Parrott M. Grammar for English Language Teachers. Second Edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2004. 470 p.

Powell M. Dynamic Presentations. Fourth Edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2014. 96 p.

Reporting verbs. URL: <https://inglesvitoria.com/wp-content/uploads/2021/06/Reporting-verbs-C1.pdf> (date of reference: 10.06. 2025)

Side R., Wellman G. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Harlow : Longman, Pearson Education Limited, 2001. 288 p.

The Fundamentals of Teaching English as a Foreign Language. Chicago, Illinois : International TEFL Academy, 2016. 274 p.

Vince M. Macmillan English Grammar in Context. Advanced with Key. Oxford : Macmillan Publishers, 2009. 240 p.

ABSTRACT

The Gift of the Grammar Gab: English Grammar for Advanced Learners

Edited by M. Konkol

Authors:

*Natalia Lavrova, Irina Buylova, Maria Dubovitskaya,
Sabina Khanbalaeva, Natalia Kiseleva,
Anna Rybakova, Arina Sagal*

“The Gift of the Grammar Gab” is a carefully crafted English grammar book tailored for advanced undergraduate students at MGIMO University (Moscow State Institute of International Relations), studying International Journalism, Digital Communications Sociology, Advertising and Public Relations. Designed for learners at the B2+/C1 proficiency levels (CEFR), this manual offers targeted support in mastering complex grammatical structures vital for academic and professional success in English as a first or second foreign language. The grammar study guide features 10 units that blend clear theoretical explanations with engaging, original exercises developed by the authors. Each unit is structured to reinforce understanding and practical use of advanced grammar topics, ensuring systematic progression and skill consolidation. What distinguishes this manual is the way it transforms grammar study into an engaging and dynamic experience. It offers a seamless blend of quick-reference tables, inventive grammar games, nursery rhymes, and vivid video presentations that bring challenging concepts to life for visual learners. Together, these features breathe energy into learning, making the journey through advanced grammar both accessible and enjoyable. Enhanced with ingenious illustrations and refined through extensive classroom testing at MGIMO, “The Gift of the Grammar Gab” stands out as an effective, student-friendly resource. It enhances grammatical competence while actively engaging learners, deepening their understanding and establishing this grammar companion as an indispensable resource for students committed to excelling in English.

KEYWORDS:

grammar, competences, skills, manual, advanced

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

грамматика, компетенции, умения, учебник, продвинутый уровень

Об авторах

Лаврова Наталия Александровна — доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры английского языка № 3 факультета международной журналистики МГИМО МИД России.

Буйлова Ирина Витальевна — старший преподаватель кафедры английского языка № 3 факультета международной журналистики МГИМО МИД России.

Дубовицкая Мария Анатольевна — кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка № 3 факультета международной журналистики МГИМО МИД России.

Киселева Наталья Зифридовна — старший преподаватель кафедры английского языка № 3 факультета международной журналистики МГИМО МИД России.

Рыбакова Анна Андреевна — старший преподаватель кафедры английского языка № 3 факультета международной журналистики МГИМО МИД России.

Сагал Арина Борисовна — старший преподаватель кафедры английского языка № 3 факультета международной журналистики МГИМО МИД России.

Ханбалаева Сабина Низамиевна — доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка № 3 факультета международной журналистики МГИМО МИД России.

About authors

Natalia Lavrova — Professor at English Department №3 at the School of International Journalism of MGIMO University, Doctor of Philology.

Irina Buylova — Senior lecturer at English Department №3 at the School of International Journalism, MGIMO University.

Maria Dubovitskaya — Assistant Professor at English Department №3 at the School of International Journalism, MGIMO University, PhD in Linguistics.

Sabina Khanbalaeva — Assistant Professor at English Department №3 at the School of International Journalism of MGIMO University, Doctor of Philology.

Natalia Kiseleva — Senior lecturer at English Department №3 at the School of International Journalism, MGIMO University.

Anna Rybakova — Senior lecturer at English Department №3 at the School of International Journalism, MGIMO University.

Arina Sagal — Senior lecturer at English Department №3 at the School of International Journalism, MGIMO University.

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Лаврова Наталия Александровна,
Дубовицкая Мария Анатольевна,
Буйлова Ирина Витальевна и др.

Говори правильно
Грамматика английского языка
для продвинутого уровня

The Gift of the Grammar Gab
English Grammar for Advanced Learners

Уровни B2+/C1

Учебное пособие

Шеф-редактор *И. Ю. Окунев*
Заведующая редакцией *Н. К. Беляева*
Выпускающий редактор *Н. Г. Карпинская*
Редактор текста на английском языке *М. М. Конколь*
Компьютерная верстка,
художественное оформление обложки *А. В. Лучанская*
Допечатная подготовка *А. О. Бирюков*

Подписано в печать 26.05.2026.
Формат 60×90 ¹/₈. Гарнитура Ysabeau.
Усл. печ. л. 30,7, о. Уч.-изд. л. 10, о. Заказ № 3095

Издательский дом МГИМО
119454, Москва, пр. Вернадского, 76
mgimo.ru/id; id@inno.mgimo.ru

Отпечатано в производственном отделе
Издательского дома МГИМО
119454, Москва, пр. Вернадского, 76
mgimo.ru/id; print@inno.mgimo.ru