

Московский государственный институт
международных отношений (университет)
Министерства иностранных дел
Российской Федерации

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ
КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 3

Н.А. Лаврова

Лексическая семантика

Учебное пособие

*Утверждено
редакционно-издательским советом
МГИМО МИД России
в качестве учебного пособия*

Москва
Издательский дом МГИМО
2025

УДК 81'37(075.8)
ББК 81я73
Л13

Рецензенты:

профессор кафедры лексикологии английского языка
факультета английского языка МГЛУ
доктор филологических наук, профессор *Е.Е. Голубкова*,
профессор кафедры фонетики и лексики английского языка
имени В.Д. Аракина факультета иностранных языков МПГУ
доктор филологических наук, доцент *М.А. Кузина*

*В оформлении обложки использована картина Винсента Ван Гога
«Цветущие ветки миндаля». 1890.
Музей Винсента Ван Гога, Амстердам (лицензия СС0)*

Лаврова, Наталия Александровна.

Л13 Лексическая семантика : учебное пособие / Н.А. Лаврова ;
Московский государственный институт международных отношений
(университет) Министерства иностранных дел Российской
Федерации, Факультет международной журналистики, Кафедра
английского языка № 3. — Москва : Издательский дом МГИМО,
2025. — 495, [2] с.

ISBN 978-5-9228-3080-5

DOI 10.63861/3080-5

Учебное пособие посвящено актуальным и проблемным вопросам лексической семантики и содержит материал разной степени теоретического обобщения. В пособии систематизированы современные знания в области семантики, в том числе когнитивно-ориентированной, а также рассматриваются фундаментальные вопросы лексической семантики: теории и типы значения, методы семантического анализа, концепт и его разновидности, связь концептуальных структур с лексическими, когнитивная метафора, метонимия и метафтонимия как способы представления знания в языке и основополагающие принципы мышления. Отдельная глава посвящена формальной семантике как альтернативному подходу к исследованию значений языковых знаков.

Для аспирантов вузов, изучающих германские языки.

УДК 81'37(075.8)
ББК 81я73

ISBN 978-5-9228-3080-5
DOI 10.63861/3080-5

© Лаврова Н.А., 2025
© МГИМО МИД России, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Предисловие</i>	11
------------------------------	----

<i>Методическая записка</i>	13
---------------------------------------	----

ГЛАВА 1. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И МЕТОДЫ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СЕМАНТИКИ	15
--	----

1.1. Определение лексической семантики: предмет, объект и методы исследования	15
--	----

1.2. Метод интроспекции	16
-----------------------------------	----

1.3. Дефиниционно-концептуальный метод анализа значения слова	18
--	----

1.4. Компонентный метод анализа значения слова	23
--	----

1.5. Семантические примитивы, или универсальный метаязык	34
--	----

1.6. Метод коллокаций	41
---------------------------------	----

1.7. Метод прототипов	50
---------------------------------	----

<i>Контрольные вопросы</i>	61
--------------------------------------	----

<i>Практические задания</i>	62
---------------------------------------	----

ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИСТОРИИ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ, ОТРАЖАЮЩИЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СЕМАНТИКИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	66
--	----

2.1. Античность	67
---------------------------	----

2.2. Средневековые	71
------------------------------	----

2.3. Ренессанс	73
--------------------------	----

2.4. Новое время	74
----------------------------	----

2.5. Младограмматизм	76
--------------------------------	----

2.6. «Слова и вещи». Теория волн.	
Семантические исследования в России	78
2.7. Семантика, семасиология, ономасиология	81
2.8. Начало XX века: неопозитивизм и структурализм	84
2.9. Неогумбольдтианство и этнолингвистика	92
2.10. З. Харрис и Н. Хомский	95
2.11. Когнитивное направление исследования семантики	103
<i>Контрольные вопросы</i>	115
<i>Практические задания</i>	117

ГЛАВА 3. ЛЕКСИЧЕСКОЕ И ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ.

ТЕОРИИ ЗНАЧЕНИЯ. ВИДЫ И ТИПЫ ЗНАЧЕНИЙ 121

3.1. Лексическое, грамматическое, словообразовательное значение	121
3.2. Значение и семантическая связанность текста	127
3.3. Теории значения	128
3.3.1. Референциальная	128
3.3.2. Смысловая	130
3.3.3. Образная	130
3.3.4. Концептуальная	131
3.3.5. Функционально-интеракционная	132
3.3.6. Идиосинкретическая	133
3.4. Типы значения	133
3.4.1. Денотативное и сигнификативное	133
3.4.2. Коннотативное	135
3.4.3. Ассоциативное	137
3.4.4. Прагматическое	138
3.4.5. Профессиональное и терминологическое	145
3.4.6. Диалектное	148
3.4.7. Отражённое	149
<i>Контрольные вопросы</i>	150
<i>Практические задания</i>	151

ГЛАВА 4. ПОЛИСЕМИЯ:

КОГНИТИВНО-ПРОТОТИПИЧЕСКИЙ ПОДХОД 156

4.1. Разновидности полисемии: языковая и речевая, регулярная и нерегулярная	156
4.2. Принципы организации значения полисеманта: радиальный, цепочечный, смешанный, прототипический	159

4.3. Энантиосемия vs энантиодромия	166
4.4. Принцип «воплощённого познания»	169
4.5. Способы определения лексико-семантических вариантов многозначного слова	171
4.6. Лексический прототип и структура многозначного слова	177
4.7. Характеристики семантики слова	182
4.8. Широкозначность	183
4.9. Разновидности значений многозначного слова	185
<i>Контрольные вопросы</i>	189
<i>Практические задания</i>	190

ГЛАВА 5. ЗНАЧЕНИЕ, ПОНЯТИЕ, СМЫСЛ, КОНЦЕПТ 206

5.1. «Значение», «смысл», «понятие», «апперцепция», «концепт»: область пересечения и принципиальные различия	206
5.2. Разновидности концепта	243
5.2.1. <i>Образ-схема</i>	243
5.2.2. <i>Фрейм</i>	244
5.2.3. <i>Гештальт</i>	245
5.2.4. <i>Домен, скрипт, сценарий</i>	245
5.2.5. <i>Архетип</i>	248
5.3. Пример концептуального исследования. Репрезентация концепта ЖЕНЩИНА в языковой картине мира (на материале русского, английского и болгарского языков)	251
5.3.1. <i>История возникновения и развития представлений о женщине: мифологические, философские, религиозные и психологические представления о женщине</i>	255
5.3.2. <i>Значение ключевой лексики, обеспечивающей доступ к ядру концепта ЖЕНЩИНА</i>	261
5.3.3. <i>Сравнительная этимология слов 'man', 'woman' и их эквивалентов в индоевропейских языках</i>	262
5.3.4. <i>Фразеологический фонд как отражение различных аспектов концепта ЖЕНЩИНА</i>	264
5.3.5. <i>Концепт ЖЕНЩИНА в пословичном фонде болгарского языка</i>	275

5.3.6. Концепт ЖЕНЩИНА	
в неязыковых семиотических системах и культуре	289
Контрольные вопросы	295
Практические задания	296

**ГЛАВА 6. КОГНИТИВНАЯ МЕТАФОРА,
МЕТОНИМИЯ И МЕТАФТОНИМИЯ
КАК СПОСОБЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯ В ЯЗЫКЕ
И КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ**

ПРИНЦИПЫ МЫШЛЕНИЯ	302
6.1. Основные постулаты теории когнитивной метафоры	302
6.2. Типология метафор	305
6.3. Метафора, метонимия, метафтонимия	313
6.4. Синестезия	321
6.5. Метафора и образность	323
6.6. Эпонимы	325
6.7. Синхронно-прагматическая и диахронно-системная метонимия	326
6.8. Функции метафоры	328
6.9. Связь когнитивной и лингвистической метафоры	331
Контрольные вопросы	333
Практические задания	335

**ГЛАВА 7. СИСТЕМНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЛЕКСИКЕ
С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПОЛЕВОЙ СЕМАНТИКИ.
СИНОНИМИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА.
АНТОНИМЫ И ОТНОШЕНИЯ НЕСОВМЕСТИМОСТИ.
ИЕРАРХИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ:**

ТАКСОНИМЫ, ГИПЕРОНИМЫ, МЕРОНИМЫ	347
7.1. Система и системные отношения	347
7.2. Парадигматика и синтагматика	348
7.3. Теория поля и разновидности полей	351
7.4. Синонимия	358
7.5. Антонимия	370
7.6. Проблема разграничения антонимии и синонимии	384
7.7. Отношения включения	388
7.7.1. Меронимы и холонимы	388

7.7.2. Гиперонимы, гипонимы и таксоны	392
7.7.3. Партонимы и отношения собирательности	397
Контрольные вопросы	398
Практические задания	399

ГЛАВА 8. СЕМАНТИКА В ДИАХРОНИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ:

ЭТИМОЛОГИЯ, ПЕРЕРАЗЛОЖЕНИЕ,

ВНУТРЕННЯЯ ФОРМА СЛОВА, МОТИВИРОВКА,

ОПРОЩЕНИЕ, ДЕЭТИМОЛОГИЗАЦИЯ.

ДЕСПЕЦИАЛИЗАЦИЯ И СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ЗНАЧЕНИЯ.

СЕМАНТИЧЕСКОЕ ВЫВЕТРИВАНИЕ (ГРАММАТИКАЛИЗАЦИЯ).

НЕОНИМЫ И РЕТРОНИМЫ 413

8.1. Этимология, этимон, внутренняя форма слова	413
---	-----

8.2. Виды мотивировки	421
---------------------------------	-----

8.3. Народная этимология и её разновидности: синхронно-несистемная и диахронно-системная	422
---	-----

8.4. Детская этимология	426
-----------------------------------	-----

8.5. Опущение	433
-------------------------	-----

8.6. Переразложение	439
-------------------------------	-----

8.7. Грамматикализация	441
----------------------------------	-----

8.8. Специализация и деспециализация значения	449
---	-----

8.9. Ретронимы и неонимы	452
------------------------------------	-----

Контрольные вопросы	454
-------------------------------	-----

Практические задания	455
--------------------------------	-----

ГЛАВА 9. ФОРМАЛЬНАЯ СЕМАНТИКА

КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ПОДХОД

К ИССЛЕДОВАНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ЯЗЫКОВЫХ ЗНАКОВ 460

9.1. Некоторые ключевые положения формальной семантики	460
--	-----

9.2. Теории правды, отражающие различный взгляд на условия истинности пропозиций	462
---	-----

9.3. Логические операторы и типы лексических отношений, кодируемых формальным метаязыком	464
---	-----

9.4. Некоторые ключевые теоретические вопросы и практические задачи формальной семантики	466
---	-----

9.5. Ограничения алгоритма формальной репрезентации значений	471
---	-----

<i>Контрольные вопросы</i>	474
<i>Практические задания</i>	475
Заключение	480
<i>Список использованной и рекомендуемой литературы</i>	482
<i>Abstract</i>	497

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие «Лексическая семантика» разработано в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и предназначено для аспирантов вузов, обучающихся по направлению подготовки «5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)», владеющих английским языком на уровне B2+/C1 по шкале Общеввропейских компетенций владения иностранным языком (CEFR).

Цель пособия — развитие у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, что предполагает решение следующих задач:

- систематизация знаний в области лексической семантики;
- определение роли и места лексической семантики среди других наук гуманитарного цикла;
- ознакомление с терминологическим аппаратом лексической семантики;
- формирование способности к комплексному анализу семантической структуры слова;
- овладение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, а также его функциональных разновидностей;
- овладение методами и методиками изучения и анализа семантической структуры слова;
- формирование способности к проведению самостоятельного научного исследования;
- развитие умений устной и письменной речи в профессиональной сфере;
- формирование уважительного отношения к культуре, истории, литературе, искусству и традициям страны изучаемого языка.

Материалом для учебного пособия послужили собственные разработки автора, накопленные в ходе многолетней педагогической деятельности. Пособие состоит из 9 глав, включая контрольные вопросы и практические задания. В пособии рассматриваются следующие темы.

1. Предмет, объект и методы лексической семантики.
2. Основные этапы истории лингвистических учений.
3. Лексическое и грамматическое значение.
4. Значение, понятие, смысл, концепт.
5. Репрезентация концепта ЖЕНЩИНА в языковой картине мира.
6. Когнитивная метафора, метонимия и метафтонимия как способы представления знания в языке и как основополагающие принципы мышления.
7. Системные отношения в лексике с точки зрения полевой семантики.
8. Семантика в диахроническом аспекте.
9. Формальная семантика как альтернативный подход к исследованию значений языковых знаков.

Учебное пособие разработано на кафедре английского языка № 3 МГИМО МИД России и апробировано в ходе практических занятий с аспирантами.

Автор выражает благодарность коллегам за участие в апробации материала, редактору за методическое и содержательное сопровождение, а также рецензентам за ценные рекомендации.

В настоящем учебном пособии были использованы правомерно обнародованные произведения и отрывки из них в качестве иллюстраций в объёме, оправданном поставленной целью, с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования согласно ст. 1274 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации «Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях».

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

Учебное пособие направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции у аспирантов, изучающих английский язык как основной иностранный, а именно лексико-семантических умений, а также на приобретение социокультурных знаний. Учебное пособие предназначено для аудиторной и самостоятельной работы и рассчитано на 116 академических часов (58 занятий). Работа над одним дидактическим блоком требует 8–10 академических часов, из которых 4–6 отводится на самостоятельную работу.

Основными компетенциями, формируемыми предлагаемыми заданиями, являются следующие:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способность интерпретировать результаты научного исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.

Материал учебного пособия представлен в трёх разделах: раздел 1 — изложение теории с объяснением и иллюстрацией основных лексико-семантических явлений; раздел 2 — контрольные вопросы; раздел 3 — практические упражнения на отработку теоретического материала, рассмотренного в разделе 1.

Для достижения поставленных учебных целей автор пособия разработала систему упражнений, состоящую из двух блоков. Первый блок содержит упражнения по семантическому и концептуальному анализу основных лингвистических явлений с применением терминологического аппарата лексической семантики. Данные типы заданий способствуют формированию устойчивого аналитического навыка. Некоторые примеры в упражнениях подобраны из аутентичных англоязычных материалов соответствующего уровня. Большинство упражнений, однако, были созданы автором пособия на основе переосмысления и переработки имеющихся материалов с учётом потребностей целевой аудитории.

Второй блок заданий содержит лингвистические задачи, призванные развивать интеллектуальные способности и языковую интуицию обучающихся.

Упражнения из обоих блоков задаются на дом и отрабатываются в классе фронтально.

Каждый раздел представляет собой самостоятельный завершённый модуль, материал может изучаться в любой последовательности в зависимости от учебных задач.

Abstract

LEXICAL SEMANTICS

Lavrova Natalia Alexandrovna

The textbook highlights current issues in lexical semantics and is both theory- and practice-oriented. The aim of the textbook is to systematize data, knowledge and research in the field of semantics, including its cognitive and neuropsychological varieties. The author focuses on fundamental issues of lexical semantics, such as theories and types of meaning, methods of semantic analysis, concepts and their varieties, as well as the relationship between conceptual structures and lexical items. The book also examines cognitive metaphor, metonymy, and metaphonymy as ways of representing knowledge in language and as foundational principles of thought. A separate chapter is devoted to formal semantics as an alternative approach to studying the meanings of linguistic signs.

Keywords: semantics; neurolinguistics; cognition; concept; gender.

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Лаврова Наталия Александровна

Лексическая семантика

Шеф-редактор *И.Ю. Окунев*

Заведующая редакцией *Л.С. Жирнова*

Корректурa и компьютерная верстка *Ю.Г. Кучмаева*

Художественное оформление обложки *Ю.Г. Кучмаева*

Допечатная подготовка *А.О. Бирюков*

Подписано в печать 03.10.2025. Формат 60×84 1/16.

Усл. печ. л. 29,1. Уч.-изд. л. 21,7. Гарнитура Ysabeau. Заказ № 5037

Издательский дом МГИМО

119454, Москва, пр. Вернадского, 76

mgimo.ru/id; id@inno.mgimo.ru

Отпечатано в производственном отделе

Издательского дома МГИМО

119454, Москва, пр. Вернадского, 76

mgimo.ru/id; print@inno.mgimo.ru