

Московский государственный институт
международных отношений (университет)
Министерства иностранных дел
Российской Федерации

Кафедра английского языка № 8

Н.Н. Дианина, Н.А. Сергейчева

Thorough English

Аутентичный английский для продвинутого этапа обучения

УЧЕБНИК
Уровень С1

3-е издание, переработанное и дополненное

*Утверждено редакционно-издательским советом
МГИМО МИД России в качестве учебного пособия*

Москва
Издательский дом МГИМО
2025

УДК 811.111
ББК 81.432.1
Д44

Рецензенты:

доцент кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации
в области политических наук Института международных отношений
и социально-политических наук МГЛУ кандидат филологических наук,
доцент *О. Б. Мангова*,

тьютор Высшей школы экономики кандидат филологических наук,
доцент *О. Б. Тамбовцева*

Ответственный редактор —

доцент кафедры английского языка № 8 МГИМО МИД России
кандидат филологических наук *О. В. Ларина*

В оформлении обложки использована репродукция:

Клод Моне. *Парламент, заходящее солнце*. 1903. Национальная галерея искусств,
Вашингтон

Дианина, Наталия Николаевна.

Д 44

Thorough English. Аутентичный английский для продвинутого этапа обучения = Thorough English. Authentic Language for Advanced Learners : учебник : уровень С1 / Н.Н. Дианина, Н.А. Сергейчева ; отв. ред. О.В. Ларина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра английского языка № 8. — 3-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : Издательский дом МГИМО, 2025. — 406 с.

ISBN 978-5-9228-3018-8.

DOI 10.63861/3018-8

Учебник является четвертым в линейке “Thorough English” и построен по тематическому принципу на основе аутентичных материалов, которые собраны по темам, освещающим наиболее актуальные аспекты жизни современного общества. Учебник знакомит со сложными грамматическими явлениями, характерными для оригинальных текстов делового и общественно-политического характера, имеет богатое текстовое наполнение и обилие лексических и грамматических упражнений тренировочного и творческого характера и содержит ролевые игры, на основе которых строится процесс прочного овладения английским языком.

Для студентов, обучающихся по социально-гуманитарным направлениям подготовки и владеющих английским языком на уровне B2+.

УДК 811.111
ББК 81.432.1

ISBN 978-5-9228-3018-8
DOI 10.63861/3018-8

© Дианина Н.Н., Сергейчева Н.А., 2025
© МГИМО МИД России, 2025

Contents

<i>Предисловие</i>	11
<i>Методические рекомендации</i>	12

UNIT I. EDUCATION

FOCUS ON GRAMMAR. Present Simple and Present Progressive Past Simple and Past Progressive Future Simple and Future Progressive	17
READING AND SPEAKING 1	
Private Education	24
VOCABULARY 1. Synonyms	26
READING FOR INFORMATION	29
The Most Famous Name in Schools	30
READING AND SPEAKING 2	
Log On and Learn	31
Pasting the Grade	33
READING AND SPEAKING 3	
University Admissions	34
VOCABULARY 2. British Schools	36
SPEAKING 4. Business Maze	37
EVERYDAY ENGLISH. Being Polite	39

UNIT II. JOBS AND WORK

FOCUS ON GRAMMAR. Simple Present Perfect, Simple Past Perfect, Simple Future Perfect	43
READING AND SPEAKING 1	
The Holiday's Over	54
VOCABULARY 1. Synonyms	56
READING FOR INFORMATION	59
As the Gig Economy Grows, Its workers' Paychecks Shrink	59
READING AND SPEAKING 2	
Work-Life Balance	61
READING AND SPEAKING 3	
Illegal Worker More Vulnerable	63
VOCABULARY 2	
Careers	64
Expressions with 'get'	65
WRITING	
Applying for a Job	66

UNIT III. FAMILY PROBLEMS

FOCUS ON GRAMMAR 1. Present Perfect Progressive, Past Perfect Progressive, Future Perfect Progressive	73
FOCUS ON GRAMMAR 2. Adjectives and Adverbs	81
READING AND SPEAKING 1	
All in the Family ... or Not	83
VOCABULARY 1. Synonyms	86
READING FOR INFORMATION	88
Wed First, Ask Questions Later	89
READING AND SPEAKING 2	
Marriage is Dead. Not so Weddings	90
German Birth Rate Falls to Lowest in Europe	91
READING AND SPEAKING 3	
The Price of Partnership	93
VOCABULARY 2	
Now, The Hard Part	94
Expressions with 'come'	95
Expressions with 'keep'	95
DISCOURSE MARKERS	97

UNIT IV. HEALTH CARE

FOCUS ON GRAMMAR. Passive Forms	105
READING AND SPEAKING 1	
The Politics of Pandemics	111
New Diseases are Inevitable	113
VOCABULARY 1. Synonyms	115
READING FOR INFORMATION	
Why is Measles Returning to Some Places and not Others?	117
Doctors Push Back on the 'Right to Try'	118
READING AND SPEAKING 2	
Depression – Spirit of the Age	120
READING AND SPEAKING 3	
A License to Kill?	123
VOCABULARY 2	124
Prescription for the Future	124
Expression with 'off'	125
MAKING A SPEECH	127

UNIT V. ENVIRONMENTAL PROBLEMS

FOCUS ON GRAMMAR. The Participle, The Gerund	135
READING AND SPEAKING 1	
A Climate of Despair	149
A History of Action and Inaction	150

VOCABULARY 1. Synonyms.....	152
READING FOR INFORMATION.....	155
Strangling The Mekong	156
Raping Borneo.....	157
READING AND SPEAKING 2	
Dried Out.....	160
READING AND SPEAKING 3	
Guilty by Emission.....	162
VOCABULARY 2	
Brent Spar	164
Expression with 'Call'	164
Expression with 'Carry'	164
WRITING A FORMAL LETTER.....	166
UNIT VI. CRIME	
FOCUS ON GRAMMAR. The Infinitive, the Gerund	175
READING AND SPEAKING 1	
The Economics of Crime	186
Righting Wrongs.....	188
VOCABULARY 1. Synonyms.....	189
READING FOR INFORMATION.....	192
America's Death-Penalty Lottery.....	192
Mcveigh's Death Wish.....	194
READING AND SPEAKING 2	
Lords Hand New Rights to Jury Whistleblowers.....	197
READING AND SPEAKING 3	
A Handful of Tapes, 50 Years	199
Nine Years for Hit-and-Run Killer.....	201
VOCABULARY 2	
Why They Are Picking On Martha	202
Expression with 'stand'	203
Idioms.....	203
WRITING A MEMORANDUM	206
UNIT VII. DRUG ABUSE	
FOCUS ON GRAMMAR. Conditionals	217
READING AND SPEAKING 1	
Racing Demons.....	228
The Great American Relapse	231
VOCABULARY 1. Synonyms.....	232
READING FOR INFORMATION.....	235
A Bumper Crop	235
£7bn Cannabis Crop Strips Morocco of Trees and Soil.....	237

READING AND SPEAKING 2	
The Kindness Treatment.....	239
READING AND SPEAKING 3	
Playing By Dutch Rules.....	242
VOCABULARY 2.....	244
A Teenage Mule.....	244
Expression with 'give'.....	245
Idioms.....	245
UNIT VIII. MASS MEDIA	
FOCUS ON GRAMMAR. Modal Verbs	257
READING AND SPEAKING 1	
To Believe, or not to Believe, That is the Question	264
VOCABULARY 1. Synonyms.....	267
READING FOR INFORMATION.....	270
How to Deal with Free Speech on Social Media.....	270
READING AND SPEAKING 2	272
The Future of Journalism	273
READING AND SPEAKING 3	
The School Bully Has Moved Online and is Following Children Home	275
VOCABULARY 2	
South Korea's Plan to Fight Fake News Could Hobble Real Journalism.....	276
Expression with 'look'.....	277
CONFIDENTIAL, INSIDE INFORMATION.....	279
UNIT IX. RELIGION	
FOCUS ON GRAMMAR. Emphasis.....	289
READING AND SPEAKING 1	294
FATHER Where Art THOU?	294
Rethinking Relationships With Church.....	296
VOCABULARY 1. Synonyms.....	298
READING FOR INFORMATION.....	300
A Matter of Faith	300
Crisis in the Communion	302
READING AND SPEAKING 2	
Sweden Allows Koran Burning.....	304
READING AND SPEAKING 3	
The Ever-Moving Wall.....	306
VOCABULARY 2.....	308
In the Church, But Not in Church	308
Expression with 'forward'	310
NEWSPAPER STYLE.....	311

UNIT X. ARTIFICIAL INTELLIGENCE

FOCUS ON GRAMMAR. Modal Verbs (Continued), Reported Speech (Advanced Points).....321

READING AND SPEAKING 1

Writers vs AI Bots is More Than a Hollywood Drama.....328

Hold on to your Jobs331

VOCABULARY 1. Synonyms.....333

READING FOR INFORMATION335

The Times Sues OpenAI and Microsoft Over AI Use of Copyrighted Work.....335

Discussion336

READING AND SPEAKING 2

'Constantly Monitored': the Pushback Against AI Surveillance at Work.....337

READING AND SPEAKING 3340

Ai Doesn't Cause Harm By Itself.....341

VOCABULARY 2

Driverless Cars Were the Future but Now the Truth is Out:

They're on the Road to Nowhere342

AMERICAN AND BRITISH ENGLISH346

GRAMMAR REFERENCE353**SUPPLEMENT**387

Предисловие

Учебник “Thorough English. Authentic Language for Advanced Learners” разработан в соответствии с Образовательными стандартами высшего образования МГИМО МИД России и предназначен для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» и владеющих английским языком на уровне B2+. Работа с предлагаемым материалом позволяет вывести студентов на уровень C1 и развивает следующие компетенции:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору способов ее достижения;
- обучение культуре поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;
- способность спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, точно формулировать свои мысли и выражать свое мнение, поддерживать любую беседу;
- умение использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров;
- способность понятно и обстоятельно излагать сложные темы, объединять в единое целое составные части, развивать отдельные положения, делать соответствующие выводы;
- способность понимать развернутые сообщения, уметь адекватно воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей информацию специального характера на иностранном языке из аутентичных источников;
- способность понимать, извлекать и профессионально анализировать фактическую информацию на иностранном языке из различных устных и письменных источников.

Целью учебника является развитие лингвистической, социокультурной, переводческой компетенций с элементами предметной компетенции.

В основе учебника лежат следующие принципы:

1. аутентичность языкового материала;
2. комплексность (взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности);
3. речемыслительная активность;
4. речевая (коммуникативная) ценность материала;
5. практическая ценность материала для дальнейшей профессиональной деятельности обучающихся;
6. повторяемость лексических единиц и грамматических структур.

Учебник включает 10 тематических уроков (Units).

Unit 1. Education.

Unit 2. Jobs and Work.

Unit 3. Family Problems.

Unit 4. Health Care.

Unit 5. Environmental Problems.

Unit 6. Crime.

Unit 7. Drug Abuse.

Unit 8. Mass Media.

Unit 9. Religion.

Unit 10. Artificial Intelligence.

Материалом для разработки данного учебника послужили аутентичные тексты, заимствованные из открытых источников: 'The Guardian', 'Time', 'Newsweek', 'The Economist'. Материалы не подвергались адаптации, а были незначительно сокращены в соответствии с учебной задачей и дидактически обработаны.

Учебник был разработан на кафедре английского языка № 8 МГИМО МИД России и апробирован на практических занятиях по английскому языку. Данный учебник представляет собой переработанное и дополненное издание с одноименным названием.

В настоящем учебнике были использованы правомерно обнародованные произведения и отрывки из них в качестве иллюстраций в объеме, оправданном поставленной целью с обязательным указанием источника заимствования согласно статье 1274 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации «Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях».

Методические рекомендации

Данный учебник рассчитан на 120–160 часов аудиторных занятий (2 семестра) и такое же количество часов самостоятельной работы. Материалы учебника направлены на достижение следующих учебных задач:

- освоение тематической лексики;
- закрепление изученных грамматических структур и освоение новых;
- развитие навыков устной речи (диалог, полилог);
- развитие навыков письменной речи, в том числе в профессиональном аспекте.

Каждый урок учебника состоит из грамматического раздела, содержащего тренировочные и речевые упражнения, двух разделов, посвященных работе с лексикой, текстов для чтения и обсуждения по предлагаемой тематике, списка вопросов для дискуссий, заданий для обучения письму как виду речевой деятельности (написание эссе) и раздела, направленного на подготовку к дальнейшей профессиональной деятельности обучающихся и включающего следующие аспекты: официальное письмо, меморандум, внутренняя конфиденциальная информация, наиболее употребимые сокращения и т.д. Все уроки, за исключением первого, завершаются разделом повторения пройденных лексических единиц и грамматических структур. Учебник также включает грамматический комментарий.

Грамматические тренировочные упражнения (Grammar Training) включают примеры изучаемых грамматических структур, данные в виде отдельных предложений, упражнения на употребление данных структур в тексте (раскрытие скобок) и перевод с русского языка на английский. Практически все переводы составлены в виде связных текстов, что дает преподавателю возможность в случае возникновения ошибок в письменных работах провести беседу по содержанию переведенного текста с употреблением изучаемых грамматических явлений, тем самым добиваясь их усвоения.

Речевые грамматические упражнения (Grammar in Speech) представляют собой ролевые игры на основе текстов, содержащих изучаемые грамматические явления. Предполагается, что в ходе подготовки к ролевой игре обучаемые должны продумать, каким образом они могут использовать данные грамматические формы в своем будущем высказывании. Если в ходе ролевой игры необходимые грамматические структуры не употребляются, упражнение следует считать не выполненным.

Каждый урок учебника включает разделы Reading and Speaking 1, Reading for Information, Reading and Speaking 2, Reading and Speaking 3, предназначенные для обучения чтению и говорению. Предполагается, что Reading and Speaking 1 и Reading and Speaking 2 будут тщательно проработаны как в часы самостоятельной подготовки, так и в часы аудиторных занятий. Раздел Reading for Information предназначен в основном для внеаудиторной работы с целью расширения знаний по изучаемым проблемам, самостоятельной работы с лексикой и служит одним из источников информации для дальнейшего дискуссионного обсуждения предлагаемых тем.

Раздел Reading and Speaking 3 предназначен для обучения глубокому анализу текста и служит основой для формирования профессиональных компетенций у студентов, которые в дальнейшем будут осуществлять свою профессиональную деятельность на иностранном языке.

Статьи, предназначенные для чтения и обсуждения, также используются для обучения письму как виду речевой деятельности.

Работе над лексикой посвящаются два раздела: Vocabulary 1 и Vocabulary 2. Предполагается, что Vocabulary 1, целью которого является работа с синонимами (e.g. to claim, to state, to maintain), изучается под руководством преподавателя в часы аудиторных занятий. Раздел Vocabulary 2 целесообразно выделить для самостоятельной внеаудиторной работы. Он содержит текст с незнакомыми словами для развития языковой догадки, упражнения на употребление фразовых глаголов и перевод с русского языка на английский, который (так же как и грамматический перевод) составлен в виде связного текста.

Материалы учебника рекомендуется изучать в предлагаемой последовательности.

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Дианина Наталия Николаевна,
Сергейчева Наталья Александровна

Thorough English

Аутентичный английский для продвинутого этапа обучения

Thorough English

Authentic Language for Advanced Learners

Шеф-редактор *И. Ю. Окунев*
Заведующая редакцией *Л. С. Жирнова*
Выпускающий редактор *Н. К. Беляева*
Редактор текста на английском языке *О. В. Ларина*
Компьютерная верстка *А. С. Туманова*
Художественное оформление обложки *А. Г. Киров*
Допечатная подготовка *А. О. Бирюков*

Подписано в печать 27.06.2025. Формат 60×84 1/8.
Усл. печ. л. 47,2. Уч.-изд. л. 27,5. Гарнитура Ysabeau. Заказ № 1356.

Издательский дом МГИМО
119454, Москва, пр. Вернадского, 76
mgimo.ru/id; id@inno.mgimo.ru

Отпечатано в производственном отделе
Издательского дома МГИМО
119454, Москва, пр. Вернадского, 76
mgimo.ru/id; print@inno.mgimo.ru